

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

## Циклова комісія природничих дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної

та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

2014р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань

0101 Педагогічна освіта  
0202 Мистецтво  
0201 Культура  
0303 Журналістика та інформатика  
0304 Право  
0305 Економіка підприємства  
0306 Менеджер і адміністрування

спеціальність

5.01010201 Початкова освіта  
5.01010601 Соціальна педагогіка  
5.02020701 Дизайн  
5.02020501 Образотворче мистецтво  
5.02020401 Музичне мистецтво  
5.02010201 Бібліотечна справа  
5.02010501 Діловодство  
5.03030301 Видавнича справа та редагування  
5.03040101 Правознавство  
5.03050801 Фінанси і кредит  
5.03060101 Організація виробництва

інститут, факультет, відділення Університетський коледж ім. Б. Грінченка  
(назва інституту, факультету, відділення)

Київ – 2014 рік

Робоча програма охорона праці для студентів

галузь знань

0101 Педагогічна освіта

0202 Мистецтво

0201 Культура

0303 Журналістика та інформація

0304 Право

0305 Економіка та підприємництво,

0306 Менеджмент і адміністрування

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

5.01010601 Соціальна педагогіка

5.02020701 Дизайн

5.02020501 Образотворче мистецтво

5.02020401 Музичне мистецтво

5.02010201 Бібліотечна справа

5.02010501 Діловодство

5.03030301 Видавнича справа та редагування

5.03040101 Правознавство

5.03050801 Фінанси і кредит

5.03060101 Організація виробництва

(шифр і назва спеціальності)

„28” серпня, 2014 року - 31 с.

Розробник: Кравченко Наталія Володимирівна,

викладач циклової комісії природничих дисциплін

Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів природничих дисциплін

Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії

Глухенька Л.М.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

(С.І. Дем'яненко)

(З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 5 ” 09 2014 року

Голова



(М.В. Братко)

### 1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0202 “Мистецтво” 0201 “Культура” 0303 “Журналістика та Інформація” 0303 “Право” 0305 “Економіка та Підприємництво”	Нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 5.01010801	<b>Рік підготовки:</b> 4 ( 3; 2 )
Змістових модулів – 2	«Соціальна педагогіка» 5.02020701	
Загальна кількість годин – 54 год	«Дизайн» 5.02020501	<b>Семестр:</b> 7 ( 5; 3 ) 8 ( 6; 4 )
	«Образотворче мистецтво» 5.02020401	<b>Лекції :</b> 12 годин
	«Музичне мистецтво» 5.02010201	
	«Бібліотечна справа» 5.02010501	<b>Семінарські заняття:</b> 10 годин
	«Діловодство» 5.03030301	
	«Видавнича справа та редагування» 5.03040101	
	«Правознавство» 5.03050801	<b>Самостійна робота:</b> 24 години
	«Фінанси і кредит»	
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодий спеціаліст»	<b>Індивідуальні завдання:</b> 6 годин
		<b>Модульний контроль</b> 2 години
		<b>Вид контролю:</b> залік

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Охорона та здоров'я громадян у процесі їх трудової діяльності, створення безпечних та нешкідливих умов праці є одним з найважливіших державних завдань. Успішне вирішення цього завдання значною мірою залежить від належної підготовки фахівців з питань охорони праці. Ось чому відповідно до наказу Міністерства освіти України від 02.12.1998 р. № 420 з метою забезпечення виконання вимог державної програми навчання та підвищення рівня знань працівників, населення України з питань охорони праці, інших нормативно-правових актів, починаючи з 1999/2000 навчального року під час підготовки фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів (молодший спеціаліст) у вищих закладах освіти здійснюється вивчення нормативної навчальної дисципліни «Охорона праці». Адже озброївшись необхідними знаннями з охорони праці, майбутні фахівці зможуть з меншим ризиком для себе і для людей, що їх оточують. Вирішувати складні виробничі завдання, зберігаючи при цьому здоров'я та високу працездатність.

Охорона праці (ОП) – нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається з **метою** надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

**Завдання вивчення дисципліни** полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної діяльності.

**Компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

**знати:**

- правові та організаційні основи охорони праці, структуру і завдання управління охороною праці на виробництві;
- структуру, повноваження та обов'язки державних органів щодо охорони праці;
- основні причини виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та отруєнь;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);
- основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії;
- принципи, методи і засоби контролю параметрів шкідливих і небезпечних виробничих чинників на робочих місцях;
- основні заходи і засоби захисту працівників від шкідливих і небезпечних виробничих чинників типових для певних видів діяльності;
- загальні вимоги з техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки в установі (організації);

- методи аналізу виробничого травматизму та професійних захворювань і отруєнь.

**вміти:**

- ефективно використовувати положення нормативно-правових документів з охорони праці в своїй діяльності;

- проводити заходи з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;

- впроваджувати профілактичні заходи щодо запобігання профілактичних захворювань та професійних отруєнь, травматизму, аварій, пожеж;

- впроваджувати і контролювати виконання перспективних, оперативних і поточних планів, наказів і розпоряджень органів управління підприємства з охорони праці;

- дотримуватися вимог безпеки експлуатації технологічного устаткування і процесів під час виконання робіт, а також заходів з електро- та пожежної безпеки;

-

**Основні загальнокультурні та професійні компетенції**

В результаті вивчення дисципліни «Охорона праці» молодші спеціалісти з відповідних спеціальностей та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

**Загальнокультурні компетенції**

• здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;

• володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу;

**Професійні компетенції**

*в виробничо – технологічній діяльності:*

• обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);

• ефективного виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці. у виробничому колективі;

• проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

*в організаційно – управлінській діяльності:*

• проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;

• здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;

• методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

*в проектно – конструкторській діяльності:*

• впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

## **Розподіл навчального часу**

Загальний обсяг годин відведених на вивчення дисципліни складає

54 години, з них: 12 годин – лекційні, 10 годин – семінарські заняття, 6 годин – індивідуальна робота, 24 години – самостійна робота в поза навчальний час, 2 години – модульна контрольна робота. Курс вивчення студентами навчальної дисципліни «Охорона праці» завершується підсумковим контролем – заліком.

### **3.Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль I**

#### **Правові та організаційні питання охорони праці**

**Тема 1.** Вступ. Загальні питання охорони праці

**Тема 2.** Правові та організаційні основи охорони праці

**Тема 3.** Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці

**Тема 4.** Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань

**Тема 5.** Навчання з питань охорони праці

#### **Змістовий модуль II.**

#### **Основи охорони праці та виробничої безпеки. Фізіологія та гігієна праці, виробнича санітарія**

**Тема 6.** Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

**Тема 7.** Основи виробничої безпеки

**Тема 8.** Основи пожежної безпеки

#### 4. Структура навчальної дисципліни «Охорона праці»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	семінари	індив-на	сам. роб	мод. контр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль І</b>						
<b>Правові та організаційні питання охорони праці</b>						
<b>Тема 1.</b> Вступ. Загальні питання охорони праці	2	2				
<b>Тема 2.</b> Правові та організаційні основи охорони праці	6	2	2	2		
<b>Тема 3.</b> Державне управління. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці	6			2	4	
<b>Тема 4.</b> Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань	8	2	2		4	
<b>Тема 5.</b> Навчання з питань охорони праці	6		2		4	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>Змістовий модуль 2</b>						
<b>Основи фізіології та гігієни праці. Виробнича санітарія</b>						
<b>Тема 6.</b> Основи фізіології, гігієни та виробничої санітарії	8	2	2		4	
<b>Тема 7.</b> Основи виробничої безпеки	10	2	2	2	4	
<b>Тема 8.</b> Основи пожежної безпеки	6	2			4	
Модульна контрольна робота	2					2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Всього</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

### Навчально-методична карта дисципліни «Охорона праці»

Всього 54 год, з них аудиторних – 30 год. (лекції – 12 год., семінари – 10 год., індивідуальні – 6 год., модульний контроль – 2 год.)  
СО – 24 год.

Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II				
Назва модуля	Правові та організаційні питання охорони праці						Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії				
Кількість балів за модуль	51 бал						95 балів				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Вступ. Загальні питання охорони праці	Правові та організаційні основи охорони праці		Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань			Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії		Основи виробничої безпеки	Основи пожежної безпеки	
Теми семінарських занять			Семінар №1. Правові та організаційні основи охорони праці		Семінар №2. Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань	Семінар №3. Навчання з питань охорони праці		Семінар №4. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії			Семінар №5. Основи виробничої безпеки
Тести	10 балів						10 балів				
Модульна к/р	25 балів										
ІНДЗ	30 балів										
Самостійна робота		Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	Табл. 6.1 (5 балів)	
Підсумковий контроль	Залік										



## 5. Теми семінарських занять

№3/ п	Назва теми	Кількість годин
1	<b><u>Семінар № 1</u></b> Тема: «Правові та організаційні основи охорони праці»	2
2	<b><u>Семінар № 2.</u></b> Тема: «Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань»	2
3	<b><u>Семінар № 3</u></b> Тема: «Навчання з питань охорони праці»	2
4	<b><u>Семінар № 4</u></b> Тема: «Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії»	2
5	<b><u>Семінар № 5</u></b> Тема: «Основи виробничої безпеки»	2
	<b>Разом</b>	<b>10</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіль-сть годин	Кіль-сть балів
1	<b>Тема 1.</b> Державне управління, державний нагляд і громадський контроль.	4	5
2	<b>Тема 2.</b> Охорона праці на виробництві. Профілактика професійного травматизму та професійних захворювань.	4	5
3.	<b>Тема 3.</b> Навчання з питань охорони праці	4	5
4.	<b>Тема 4.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.	4	5
5.	<b>Тема 5.</b> Основи виробничої безпеки.	4	5
6.	<b>Тема 6.</b> Основи пожежної безпеки.	4	5
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

## Карта самостійної роботи студентів VIII семестр

Табл.6.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль I</b> <b>Правові та організаційні питання охорони праці</b>			
<b><u>Тема 1.</u></b> Державне управління, державний нагляд і громадський	Тестування, підсумковий	5	II - III

контроль за охороною праці. (4 год)	контроль знань		
<b>Тема 2.</b> Охорона праці на підприємстві. Профілактика травматизму та професійних захворювань. (4 год)	Семінарське заняття, тестування, підсумковий контроль знань	5	III -IV
<b>Тема 3.</b> Навчання з питань охорони праці.(4год)	Семінарське заняття. Тестування. Підсумковий контроль знань	5	V- VI
<b>Всього: 12год.</b>		<b>15 балів</b>	
<b>Змістовий модуль II</b> <b>Основи фізіології та гігієни праці . Виробнича санітарія</b>			
<b>Тема 4.</b> Основи фізіології. гігієни праці та виробничої санітарії. (4 год)	Семінарське заняття, тестування, підсумковий контроль знань	5	VI - VII
<b>Тема 5.</b> Основи виробничої безпеки.(4 год)	Семінарське заняття, підсумковий контроль знань	5	VIII - IX
<b>Тема 6.</b> Основи пожежної безпеки. (4 год)	Тестування, підсумковий контроль знань	5	IX - X
<b>Всього: 12 год.</b>		<b>15 балів</b>	
<b>Всього по предмету: 24 год.</b>		<b>30 балів</b>	

### 7. Індивідуальні завдання.

#### Тематика ІНДЗ з навчальної дисципліни «Охорона праці»

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Охорона праці»

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ – 30.

1. Охорона праці та соціальний захист в Україні: стан, проблеми, перспективи.
2. Досвід зарубіжних країн у реалізації заходів з охорони праці.
3. Держгірпромнагляд, завдання, функції, права.
4. Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці.
5. Державні органи контролю за охороною праці в Україні.
6. Законодавство України про охорону праці.
7. Нормативно-правова та технічна документація з охорони праці.
8. Міжнародні НПАОП.
9. Соціально-економічні заходи та засоби, спрямовані на збереження здоров'я і працездатності людини.
10. Дайте характеристику основних законів, що визначають основні положення з охорони праці.
11. Роль держави у вирішенні питань та завдань охорони праці.
12. Суть закону України «Про загальнообов'язкове соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».
13. Чим відрізняється нова редакція ( від 21.11.2002 р № 229 – IV) Закону України «Про охорону праці» від попереднього.
14. Дайте характеристику основним законодавчим актам з охорони праці.
15. Які права на охорону праці має працівник під час роботи на підприємстві.
16. Організація роботи з охорони праці у навчально-виховних закладах.
17. Знаки безпеки (згідно з ГОСТ 12.026 – 76).
18. Управління охороною праці на підприємстві.
19. Контроль за охороною праці на підприємстві.
20. Економічна відповідальність підприємств за порушення нормативних актів з охорони праці.
21. Розслідування та облік нещасних випадків.
22. Порядок розслідування нещасних випадків у навчально-виховних закладах.
23. Травматизм і захворювання на виробництві.
24. Відповідальність за порушення законодавства з охорони праці.
25. Поняття гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди. Нормативні акти з питань гігієни праці, санітарні норми і правила, гігієнічні норми та стандарти.
26. Соціально-економічне значення пожеж в Україні та людські витрати, пов'язані з пожежами.
27. Призначення, види і функції пожежної охорони згідно Закону України «Про пожежну безпеку».
28. Основні положення законодавства в галузі охорони праці.
29. Фізіологічні особливості різних видів діяльності.
30. Вплив мікроклімату на організм людини, якими параметрами він характеризується.
31. Класифікація шкідливих речовин за характером впливу на організм людини.
32. Основні причини електротравматизму на виробництві. Перша допомога при ураженні електричним струмом.
33. Засоби індивідуального захисту на виробництві. Дати характеристику кожного виду ЗІЗ.
34. Аналіз наслідків травматизму та професійних захворювань.

35. Права і компенсації працівника під час роботи у важких та шкідливих умовах.
36. Основні статистичні дані з питань охорони праці у світі, Україні, області.
37. Дайте характеристику небезпечних і шкідливих факторів під час роботи на комп'ютері.
38. загальні вимоги безпеки до технічного обладнання процесів.
39. Основні принципи економічного стимулювання охорони праці.
40. Основні положення законодавчих актів щодо охорони праці жінок і неповнолітніх.

**Критерії оцінювання ІНДЗ**  
(науково-педагогічне дослідження)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети та завдань дослідження	2
2.	Складання плану письмової роботи	2
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденції подальшого розвитку даного питання	14
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	4
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	4
6.	Використання ілюстрацій та фото під час захисту роботи	4
Разом		30

**Шкала оцінювання ІНДЗ**  
(науково-педагогічне дослідження)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	25-30	Відмінно

Достатній	19-24	Добре
Середній	9-18	Задовільно
Низький	0-8	Незадовільно

## 8. Методи навчання

### *І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- Словесні:* лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- Практичні:* вправи.

**2) За логікою передачі і сприйманням навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### *ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.

## 9. Методи забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Плани – конспекти семінарських занять.
3. Робоча навчальна програма.
4. Тестові завдання для поточного контролю знань.
5. Тестові завдання для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.
6. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплекс тестових завдань для підсумкового контролю).
7. Презентації до лекцій.
8. Рекомендації щодо виконання студентами самостійної роботи.
9. Методичні рекомендації щодо виконання ІНДЗ.

## 10. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.
- **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
B	82-89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75-81 (добре)		
D	69-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60-68 (достатньо)		
FX	35-59 (недостатньо – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
F	1-34 (незадовільно з можливістю повторного складання)		

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Охорона праці» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п.ІУ), де

визначено види і терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4 бальну) та європейську (ECT S) шкалу подану в таб. 8.2.

Таблиця 8.2.

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного(модульного контролю)**

Види діяльності	Кількість	Розрахунок	Загальна сума за видами діяльності
1.Лекція (відвідування)	6	6 x 1	6
2. Семінарське заняття (відвідування)	5	5 x 1	5
3. Робота на семінарському занятті	5	3 x 10	30
4. Виконання модульної контрольної роботи	1	1 x 25	25
5. Виконання самостійної роботи	6	6 x 5	30
6. Виконання ІНДЗ	1	30	30
7. Тести	2	10 x 2	20
Підсумковий рейтинговий бал	146 балів		
Форма контролю - залік			
	146: 100 = 1,46 (коефіцієнт)		

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці 8.3

таблиця 8.3

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань, але у відповіді студента наявні

	незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## 11. Розподіл балів, які отримують студенти

### Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	146
51			95						

Коефіцієнт:  $146 : 100 = 1,46$

## 12. Рекомендована література

**Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці, рекомендовані під час вивчення дисципліни.**

### Закони України

1. «Про охорону праці».
2. Кодекс законів про працю (КЗпП).
3. «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».
4. «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».



5. «Про страхові тарифи на загальнообов’язкове соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності».

6. «Про об’єкти підвищеної небезпеки».

7. «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

8. «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності».

### **Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП)**

1. 0.00-1.04-07 Правила вибору та застосування індивідуального захисту органів дихання.

2. 0.00-1.21-98 Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

3. 0.00-1.31-99 Правила охорони під час експлуатації електронно-обчислювальних машин.

4. 0.00-4.09-07 Типове положення про комісію з питань охорони праці на підприємстві.

5. 0.00-4.11-07 Типове положення про роботу уповноважених трудових колективів з питань охорони праці.

6. 0.00-4.12-05 Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці.

7. 0.00-4.29-94 Положення про навчання неповнолітніх професіям, пов’язаним з важкими роботами і роботами зі шкідливими або небезпечними умовами праці.

8. 0.00-4.35-04 Типове положення про службу охорони праці.

9. 0.00-6.02-04 Порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві.

10. 0.00-8.01-93 Перелік посад посадових осіб, які зобов’язані проходити попередню і періодичну перевірку знань з охорони праці.

11. 0.03-4.02-94 Положення про медичний огляд працівників певних категорій.

### **Основна література**

1. Жидецький В.Ц. «Основи охорони праці»: підручник – 4-е видання, доповнене і перероблене, - К.: Знання, 2010 - 375 с + компакт диск.

2. Гадзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. «Основи охорони праці»: підручник – К.: Каравелла. 2008 – 384 с.

3. Грибан В.Г., Негодченко О.В. «Охорона праці»: підручник – К.: Центр учбової літератури, 2011 – 280 с.

4. Атаманчук П.С., Мендерецький В.В., Панчук О.П., Чорна О.Г. «Основи охорони праці»: підручник – К.: Центр учбової літератури. 2011 – 224 с.

5. Лапін В.М. «Основи охорони праці»: підручник – Львів: ЛБІ НБУ, 2004 – 142 с.

6. Грищук В.М. «Основи охорони праці»: підручник – К.: Кондор, 2005 – 240

7. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Сабарно Р.В., «Охорона праці та промислова безпека»: навчальний посібник – К.: Лібра. 2010 – 268 с.

8. Русаловський А.В. «Правові та організаційні питання охорони праці»: навчальний посібник – 4-е видання, доповнене та перероблене – К.: Університет. 2009 – 295 с.
9. Гогіташвілі Г.Г., Карчевський Є.Т., Лапін В.М. «Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами»: навчальний посібник – К.: Знання, 2007 – 367 с.
10. Трахтенберг І.М., Коршун М.М., Чебанова О.В. «Гігієна праці та виробнича санітарія» посібник – К.: 1997 – 464 с.
11. Жидецький В.Ц., Джигирей В.С., Сторожук В.М. «Основи охорони праці» навчальний посібник – Львів.: Афіша. 2007 – 352 с.
12. Жидецький В.Ц. «Охорона праці користувачів комп'ютерів»: навчальний посібник – Львів.: Афіша, 2000 – 176 с.

### **Додаткова література**

1. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Сабарно Р.В., Каштанов С.Ф., Третьякова С.Ф., Ткачу К.К., Чадюк А.В., за редакцією Ткачука К.Н., Зацарного В.В. «Охорона праці та промислова безпека»: навчальний посібник – К, 2009.
2. Пістун І.П. «Охорона праці. Законодавство, організація роботи»: навчальний посібник – Львів.: Тріада плюс, 2010 – 648 с.
3. Серіков Я.О., «Основи охорони праці»: навчальний посібник – Харків.: ХНАМГ, 2007 - 352 с.
4. Березуцький В.В., Бондаренко Т.С., Васьковець Л.А. та інші: лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»: Харків.: Факти, 2005 – 348 с.
5. Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці. Затверджено Головою Держгірпромнагляду 07.02.2008 р.

### **Інтернет – ресурси**

1. <http://www.dnopr.kiev> – офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду.
2. <http://www.mov.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства освіти і науки. Молоді та спорту України.
3. <http://www.mns.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
4. <http://www.social.org.ua> – офіційний сайт Фонду соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань України.
5. <http://base.safework.ru/sloenc> - енциклопедія по охране и безопасности труда МОТ.
6. <http://base.safework.ru/safework> - библиотека безопасного труда МОТ.
7. <http://www.nau.ua> – інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)»
8. <http://www.tehdok.ru> – интернет-проект «Техдок.ру» - ресурс, посвящений вопросам охраны труда и промышленной безопасности.
9. <http://www.kodeks-luks.ru> – нормативные документы в области охраны труда.

10. <http://op.kri.ua> – портал НТУУ «КПІ». Матеріали з питань охорони праці.
11. <http://op.kri.ua> – сайт кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки «НТУУ» КПІ.